

知的障害福祉月間：趣旨

知的障害のある人びとが、地域社会の中で皆さまと一緒に生きる共生社会を実現するため、9月を福祉月間と定めて、毎年広報活動を実施しています。障害があっても、一人ひとりが「自分らしく」生きていくために、県民の皆さまの障害へのご理解とご協力をお願いするるために呼びかけるものです。

テーマ

2024.9.1～9.30

過去を理解し、今日のために生き、未来に対してもつ
～共生社会を目指して～

関連行事

◎地域における障害者理解啓発活動

◎第35回 こころをつなぐ知的障害者の作品展示即売会

令和6年9月26日（木）～9月29日（日）
山形屋 1号館6階南催場（鹿児島市）

◎各地区手をつなぐ育成会連絡協議会における

- ・レクリエーション教室開催事業
- ・ボランティア活動参加促進事業
- ・スポーツ大会開催事業

社会福祉法人 鹿児島県手をつなぐ育成会

〒890-0021

鹿児島市小野1-1-1 ハートピアかしま内

TEL&FAX 099-220-7062

実施主体



写真提供：北大島地区手をつなぐ育成会連絡協議会（社会福祉法人三環舎）



このリーフレットは、赤い羽根共同募金の助成を受けて作成したものです。

地区手をつなぐ育成会連絡協議会
社会福祉法人 鹿児島市手をつなぐ育成会

「育成会の生い立ち」について

昭和27年に三人の母親の提唱によって、知的な障害をもつ子の親としてお互いに、励まし合い、手をとりあって、自分で訴えることの不得意な子どもの将来のことを考えて立ち上がった親の会です。

手をつなぐ育成会の活動について

① 権利擁護

さまざまな権利侵害から知的障害のある人を守る取り組みとして研修会、相談活動、広報活動などを行っています。

教育



生い立ち実現したこと

全国の会員の声を集めて、国への要望活動や審議会への参画などで動きかけてきました
同じように都道府県および市町村の地域行政へも働きかけています

② 政策提言

地域で安心して、豊かな生活を実現するために親、家族の立場から検討、研究して行政機関等に提言します。

③ 家族支援・子育て支援

障がいのある子をもつ家庭は、わが子の教育の遅れに気がついたときから支えが必要です。療育相談、福祉サークルや社会資源の使い方など、わかりやすい情報提供で家族を支える取り組みを行っています。

④ 本人活動支援

本人の社会参加を促進するため、スポーツ大会やレクリエーション教室、ボランティア活動等の事業を実施しています。

療育手帳所持者数について

鹿児島県の療育手帳所持者数は、令和6年3月31日現在23,151人で、過去10年間の推移を程度別に示しております。程度は、

[A1] …… 最重度

[A2] …… 重度

[B1] …… 中度

[B2] …… 軽度の4段階です。([A]、[B]は昭和54年5月10日以前の判定です。)

程度	H26	H27	H28	H29	H30	令和元年	令和2年	令和3年	令和4年	令和5年
A1	4,176	4,238	4,306	4,365	4,422	4,490	4,541	4,596	4,675	4,723
A2	3,837	3,919	3,994	4,055	4,136	4,186	4,185	4,247	4,280	4,346
A	144	144	143	142	141	141	141	141	131	129
B1	5,303	5,470	5,619	5,743	5,865	6,014	6,162	6,332	6,464	6,582
B2	4,054	4,326	4,599	4,965	5,306	5,699	6,081	6,390	6,765	7,216
B	174	172	168	166	166	166	166	166	158	155
計	17,688	18,269	18,829	19,436	20,036	20,696	21,276	21,872	22,473	23,151

手をつなぐ育成会の活動について

① 権利擁護

さまざまな権利侵害から知的障害のある人を守る取り組みとして研修会、相談活動、広報活動などを行っています。

② 政策提言

地域で安心して、豊かな生活を実現するために親、家族の立場から検討、研究して行政機関等に提言します。

③ 家族支援・子育て支援

障がいのある子をもつ家庭は、わが子の教育の遅れに気がついたときから支えが必要です。療育相談、福祉サークルや社会資源の使い方など、わかりやすい情報提供で家族を支える取り組みを行っています。

④ 本人活動支援

本人の社会参加を促進するため、スポーツ大会やレクリエーション教室、ボランティア活動等の事業を実施しています。

雇用

雇用促進法の改善

身体障害者の雇用を促進する法律に知的障害を加えた支援センター事業が創設

雇用

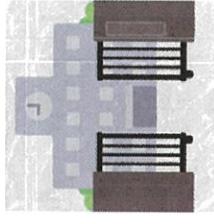
雇用

雇用

雇用

雇用

このように、今ある制度は私たち家族や本人の声をもとに作り作られてきました。そして今なお、重い障害のある人の地域生活支援や家族支援、意思決定支援や成年後見制度の質の担保など、課題は山積みです。共生社会の実現のため、私たち育成会の活動は続いていると思います。



特別支援学校・学級

義務教育とともに、全国に設置が進んでいた



生い立ち実現したこと

障害者にも生涯学習を！文科省による障害者施設を設置



生い立ち実現したこと

障害者施設を設置する法律が制定される



生い立ち実現したこと

障害者施設を設置する法律が制定される

このように、今ある制度は私たち家族や本人の声をもとに作り作られてきました。そして今なお、重い障害のある人の地域生活支援や家族支援、意思決定支援や成年後見制度の質の担保など、課題は山積みです。共生社会の実現のため、私たち育成会の活動は続いていると思います。