

令和 6 年 志布志市教育委員会第12回定例会 議事録

- 1 開催日時 令和 6 年12月25日（水）
開会 午前 9 時29分 閉会 午前11時46分
- 2 場 所 志布志市役所 本庁 5 階 第 2 委員会室
- 3 出席者 教育長 福田 裕生
委 員 松原 治美 委 員 島津 陽亮
委 員 津町千代子 委 員 益田 裕子
- 4 出席した職員 教育総務課長 児玉 雅史 学校教育課長 淀 修司
生涯学習課長 江川 一正 学校教育課参事 前畑 あさよ
文化財管理グループリーダー 小村 美義 学校給食センターグループリーダー 田之口 俊博
図書館グループリーダー 本田 博文 総務施設グループリーダー 橋本 淳二
- 5 欠席委員 なし
- 6 会順及び結果
 - (1) 開 会
 - (2) 前回議事録の承認
令和 6 年教育委員会第11回定例会議事録 【承認】
 - (3) 教育長の報告
報告第58号 専決の報告について（就学すべき学校の指定）
報告第59号 専決の報告について（2025第19回志布志ジョーガー駅伝競走大会の
後援）
 - (4) 委員から提出された動議の討論等 【なし】
 - (5) 報告及び協議
ア いじめ・不登校について
イ 志の姿・ホットな話題について
ウ 第 3 次志布志市スポーツ振興計画（案）について
エ 第 4 次志布志市子ども読書活動推進計画（案）について
オ 志布志市松山地域の学校の在り方検討委員会について
カ 志布志市学びの多様化に係る基本構想策定検討委員会について
 - (6) その他（連絡・報告）
 - (7) 閉 会

◇ 議事の要旨

1 開 会（午前 9 時29分）

教 育 長 <挨拶>

ただ今から、令和 6 年教育委員会第12回定例会を開会いたします。

全員出席であります。これから本日の会議を開きます。

本日の議事とその順序は、お手元に配布してあります会順に基づき進めてまいりますので、御了承ください。

2 前回議事録の承認（午前 9 時29分）

教 育 長

まず、令和 6 年教育委員会第11回定例会議事録の承認でございます。事務局の方で委員の方々に回覧いただいたと思います。議事録に御異議ございませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

御異議なければ承認といたしますので、議事録の署名をお願いいたします。

<令和 6 年教育委員会第11回定例会の議事録は、委員全員の承認により署名>

3 会議の公開等（午前 9 時31分）

教 育 長

次に、会議の公開等について、お諮りいたします。

報告第58号、会順 5 報告及び協議の(1)は、個人情報扱う案件でありますので、これを非公開としたいと思います。また、公開用資料の調製については、教育長に一任をお願いします。御異議ありませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

異議なしと認めます。

4 教育長の報告（午前 9 時31分）

教 育 長

それでは、教育長の報告でございます。本日の報告は 2 件です。

それでは、「報告第58号 専決の報告について（就学すべき学校の指定）」、事務局の報告を求めます。

教育総務課長

＜資料に基づき説明：保護者の就労等による下校後の保護に欠ける留守家庭に関する理由等で変更する児童生徒の保護者から申請があり許可した案件2件を報告＞

【～本報告は非公開～】

教 育 長

次に、「報告第59号 専決の報告について（2025第19回志布志ジョーガー駅伝競走大会の後援）」、事務局の報告を求めます。

生涯学習課長

＜資料に基づき説明＞

教 育 長

これから質疑を行います。質疑はありませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

質疑なしと認めます。

5 委員から提出された動議の討論等（午前9時35分）

教 育 長

次に、委員からの「動議の討論等」はございませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

6 報告及び協議（午前9時35分）

(1) いじめ・不登校について

教 育 長

それでは、次に報告及び協議に入ります。まず、「いじめ・不登校について」、55ページまで、事務局の説明をお願いします。

学校教育課長

＜資料に基づき説明＞

【～本報告は非公開～】

(2) 志の姿・ホットな話題について

教 育 長

それでは、次に「志の姿・ホットな話題について」事務局の説明をお願いします。

学校教育課長

＜資料に基づき説明＞

教 育 長

多くの学校で本当にほっとするような、うるっと来るような話題もあって、ありがたいと思います。また、ゆっくり読んでいただきたいと思います。

(3) 第3次志布志市スポーツ振興計画（案）について

教 育 長

それでは、次に「第3次志布志市スポーツ振興計画（案）について」事務局の説明をお願いします。

生涯学習課長

＜資料に基づき説明＞

教 育 長

それでは、御質問、御意見等ございませんか。

私から1つよろしいですか。4ページの推進体系図の中に小中学校・高等学校については囲いがありますが、幼保・乳幼児などの子供たちについても囲いを入れた方が良くもありません。

生涯学習課長

重要な部分だと考えますので今後、追加したいと思います。

教 育 長

11ページのアンケート回収率が28.3%とあるが、これは妥当と捉えているのか。少なかったと捉えているのか、どう捉えているのか。

生涯学習課長

数値で見ると若干少ないと感覚的に思いますが、いろいろなアンケートを市が実施したときの回答率は30%前後が多いところです。実際もう少し回答があれば良いという感覚は持っているんですが、妥当というのが、表現的には正しいのか分かりませんが、このような回答率になったところです。対象者に文書をお送りし、郵送、FAX、あとネット回答もできるような形で呼びかけをしたところでした。

島 津 委 員

私の会社の方で健康診断を年に1回必ず受けるようにしていますが、その際に、体形やいろいろな数値に課題がある方に対して、協会けんぽから健康指導を受けます。やはり運動した方が一番効果的だと思いますので、こういった市の取組と、そういう対象の方とうまくマッチングさせて、スポーツを楽しむきっかけにつなげていくとか、そういうことも盛り込んでいただけると効果的なのかなという気がします。

生涯学習課長

健康づくりという観点もとても大切な部分だと思います。今おっしゃったようなデータについて保健課と連携をとらせていただいて、盛り込んでいければと考えております。

教 育 長

ありがたい視点を御指摘いただきましたので、例えば、2ページの計画策定の目的で、背景として、健康上このような課題が本市全体においてあるということを少しでも盛り込めたらよいのではないのでしょうか。健康との関係性が少し出てくるとそれに絡めて数値的な目標も出てきていいんじゃないのでしょうか。数値的な目指すものが出せるところは積極的に数値を指標として出していくとか、そこもさらにお願いをしてみたいと思います。肥満度とか学校教育課が持つてゐる子供の肥満度調査の結果も出ていますので、このような肥満傾向もデータとして出していくんじゃないのでしょうか。

(4) 第4次志布志市子ども読書活動推進計画（案）について

教 育 長

それでは、次に「第4次志布志市子ども読書活動推進計画（案）について」事務局の説明をお願いします。

図 書 館 G L

＜資料に基づき説明＞

教 育 長

それでは、御質問、御意見等ございませんか。

益 田 委 員

8ページの2の(1)の図書資料の整備につきまして、日本語を母国語としない子供・保護者に対するサービスが何なのか具体的に記載されていると分かりやすいかなと思います。

図 書 館 G L

今回新たに記載しているところですが、これも国が推進をしている文言となっていて、学校に行きますと、明らかに日本語を母国語としない子供たちが最近非常に多くなっているという状況を確認しております。そういった中で、今後そういった子供たちにアンケートを取りながら、いろいろな本が紹介できる状況が生まれてくるのではないかなということも含めまして、今担当の方でいろいろ準備しているところでございますので、具体的にはそういった資料を整備できればと考えているところです。

教 育 長

全体的にししまる君をうまく登場させているのがほほ笑ましく、それこそホット

な感じがします。ぜひ、スポーツ振興計画の方もししまるくんを細かくちりばめてください。何かこう空いたところあたりに、本市のイメージキャラクターでもあるわけなので、もっとたくさん登場させていいのかなと思います。

生涯学習課長

現在、生涯学習課の方では苦しいときのししまる君頼みという形で、この図書館だけではなく、文化財の方も今後たくさん登場してくるのではないかと考えておりますので、御期待いただければと思います。

益 田 委 員

15ページの蔵書調べについて、なかなかこのような資料を提供されることはないと思いますので、これで各学校が刺激を受けて蔵書数が伸びてくれればいいなと思います。また、外部からの寄贈につながればありがたいなと思うところです。

生涯学習課長

前回も同じような資料を付けさせていただきました。この充足率等を校長先生などに見ていただいて、各学校の方で図書購入に励んでいただければということで、参考としていただきたいということで付けたところです。

教 育 長

9月に教育長と触れ合いトークをしたときに、司書補の方が来てくださいました。その方がおっしゃるには、今勤務してる学校と前任の学校とで、学校図書館の充実のために使える図書費にかなり差があるということを気付かれて、教えてくださいました。教育総務課長や生涯学習課長、図書館G Lにお願いしたりして、各学校はどういった状況なのかを調べてもらってその内容を学校に返しました。数字が物語るいろいろな実情とか、そこから更なる手をどう打つかということはやっぱり管理職がしっかりと考えた上で予算の配分等もして欲しいと思っていますので、あえて出していただくことで、効果が出るのではないかと私は期待しているところです。

教育総務課長

図書購入の予算が不足しているというのは、どの学校でも言われていることだと思います。現状について、本市においては図書の司書補を全学校に配置しております。目に見えないところですが、他市町村の学校は規模によって兼務しているところもありますので、人的な支援を十分に行っていると考えています。予算のことをよく言われますが、やはり学校長が読書の大切さを理解し優先して図書をそろえていくよう意識を変えていく必要があります。その中で、予算が不足するのであれば、予算を要求していく必要があると思っています。

教 育 長

併せて、市立図書館が持っている本と各学校との巡回交流などそういうことも計画的に取り組んでいるところです。学校では充足率が若干足りないけれども、

その分、市立図書館の巡回により子供たちが本を読める状況を作ってるとかそういうこともまた対外的にもアピールしていただきたいなと思います。

生涯学習課長

現在、電子図書館を導入しました。そちらの方も学校でも活用できるようにタブレットでも読めるような形になっておりますので、今回充足率もここに出てるんですけども、足りない部分はそちらの方も活用していただければと思います。学校によって活用がされてる学校、活用が少ない学校等もありますので、電子図書館をどんどん活用して、お金がないならお金がないなりの手立てというのはいくらでもあるのではないかなというような提案等もさせていただきたいと思います。

(5) 志布志市松山地域の学校の在り方検討委員会について

教 育 長

それでは、次に「志布志市松山地域の学校の在り方検討委員会について」事務局の説明をお願いします。

教育総務課長

＜資料に基づき説明＞

教 育 長

それでは、御質問、御意見等ございませんか。

松 原 委 員

このアンケート結果を見ると、回収率が68.3%となっており、この数字だけを見てもかなり保護者の意見が反映されている印象で、そのうち8割の方が統合を前向きに考えているので、統合に向けて動き出すのではないかと思います。皆さんで議論を深めていただき、早く実現すればいいなと個人的には思います。

教 育 長

今後、担当を含め丁寧に議論をしていただいて、理解と熟度が必要ですよという大学の先生からアドバイスもいただいておりますので、そのことも地域の方々も十分御承知ですので、今後の推移をしっかりと見守りながら対応してまいりたいと思います。

(6) 志布志市学びの多様化に係る基本構想策定検討委員会について

教 育 長

それでは、次に「志布志市学びの多様化に係る基本構想策定検討委員会について」事務局の説明をお願いします。

学校教育課長

＜資料に基づき説明＞

教 育 長

それでは、御質問、御意見等ございませんか。

今回中間まとめということで整理をしておりますので、本年度中にあと2回開催する中で、例えば教育課程をどうするかといったことや場所をどこにするのかといったことを今後詰めていく作業になろうかと思います。内容等については、委員の皆様にも報告をしながら、御意見いただきながら進めることになろうかと思います。令和8年4月の開校を目指すということで今進めております。

他にございませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

7 その他（連絡・報告）（午前11時18分）

教 育 長

それでは、次の「その他」の連絡・報告に入ります。

まず、行事報告について、委員の方々から何かお聞きになりたいことはございませんか。また、事務局から報告しておきたいことがあればお願いします。

教 育 長

なければ、「行事予定」について、委員の方々から何かお聞きになりたいことはございませんか。

生涯学習課長

本年度も年明け1月4日にはたちの集いを文化会館の方で行います。委員の皆様方、御出席よろしく申し上げます。もう1点、チラシもお配りしておりますが、1月26日、市の青少年音楽祭を実施いたします。益田委員は実行委員長としてよろしく願いいたします。ぜひ来場いただき、子供たちの演奏をご覧ください。

教 育 長

それでは、次に進みます。

各グループからの報告をお願いします。

それでは、文化財管理グループリーダーをお願いします。

文化財管理GL

< 解明が進む志布志の縄文文化展について報告 >

図 書 館 GL

< 各種イベントについて報告 >

学校給食センターGL

< お茶を使った献立について報告 >

教育総務課長

資料をお手元にお配りしております。1月17日に開催予定の総合教育会議において、牛乳のことについて皆様に考えていただいて、市長を含め率直な意見をお聞き

したいと考えております。予備説明をさせていただきたいと思います。

現在策定中の後期基本計画の中におきましても、食品ロスの削減を数値目標として掲げております。現在、栄養教諭等を中心にどうやったら給食を食べてもらえるかという取組を進めているところですが、牛乳は日によって2割ほど廃棄している日があるのが現状でございます。

その中で、牛乳の栄養としての必要性を再認識させた上で、「うちの子はどうしても牛乳が飲めないので止めてもいい。」という保護者がいるのではないかと考えています。この多摩市の取組の事例です。

一番上の学校給食の飲用牛乳の対応についてのところですが、最初の3行目に牛乳が一定量廃棄されている食品ロスの現状があり、アンダーラインの部分ですが、「飲用牛乳停止届の提出により飲用牛乳を停止できるように対応いたします。」と書いてあります。1番目に、学校給食における牛乳の必要性とありますが、中段にコップ1杯200mlに含まれるカルシウムは227mgで吸収率は40%、小魚33%や野菜19%に比べて、より多くのカルシウムを効率よく取れるのは牛乳だとしております。

2ページを開いていただきまして、今の栄養価の基準ではどうしても牛乳を飲まないといこの基準を達成できないような作りになっているのが現状でございます。

こちらの一般社団法人Jミルクが作ってる円グラフのところですが、左側が牛乳を提供した場合、右側は牛乳を提供しなかった場合になります。カルシウムやビタミンなど、牛乳を飲まないことでそういったものの摂取が不足していくということがあります。このような現状を踏まえた中でも、「うちの子は牛乳がどうしても飲めない。」という保護者が一定数いらっしゃるかと推測されます。

最後のページの4番目の申請時の注意事項のところの左側に、停止理由に○を付けてくださいとあります。この1から3番目というのは、現在、本市では医師の診断書を基に給食センターの方で牛乳を提供しておりません。4番目のその他ですが、「牛乳を飲みたくない」という子供についても対応できれば、食品ロスの削減に繋がるのではないかと思います。でも、提供しないことによって、その子供に対するカルシウムが不足するというリスクもあるというところをどうしても知ってもらう必要があります。3番目のところに乳糖不耐症とあります。体質的に乳糖が駄目な子供ですが、この方については代替食品としてラクトースフリー牛乳がございますので、合わせてこの提供も進めていければと思います。飲めない子供、どうしても飲まない子供については、提供は止めますが、乳糖不耐症で飲めない子供については、ラクトースフリー牛乳の提供もできるという選択制としてはどうかと考えています。今後、学校給食センター運営審議会等にも諮っていきますが、1月17日の総合教育会議の中で提案したいと考えておりますので、どのような形が一番望ましいのかなと思われることを発言していただければと思います。

教 育 長

牛乳におけるこの栄養摂取が非常に有効であるという情報については、三学期からもっともっと発信をしていただきたいと思います。そのことと合わせて、様々な状況の中でなかなか飲めない子供については、次の一手を打っていて、そしてラクトースフリー牛乳の導入も合わせて、取り組んでいければいいのかなと思いますので、御意見をお聞かせいただきたいと思います。

松山分室と有明分室からの報告が最終ページに記載されていますので、御確認ください。

他にございませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

それでは、1月の定例教育委員会については、1月28日火曜日 午前9時30分から、会場は5階の会議室です。よろしくお願いします。

以上で本日の会議を終了します。これにて散会します。ありがとうございました。

8 閉 会（午前11時46分）